

國立臺灣海洋大學海洋生物科技學士學位學程
114 學年度大學個人申請第二階段甄試
書面資料審查重點項目及準備指引

■審查資料項目：

修課紀錄（A）、課程學習成果（B、D）、多元表現（G、J、K、L、N）、學習歷程自述（O、P、Q）、其他（R.其他有利審查資料）。

■審查重點與準備指引

項目	審查重點	準備指引
修課紀錄	本系參考部定必修與加深加廣選修之重點領域：語文領域、自然科學領域與科技領域	本系參考申請者各課程之修課紀錄進行綜合評量，不會以修課紀錄的課程數與學分數為唯一評量指標。
課程學習成果	一、書面報告 二、自然科學領域探究與實作成果，或特殊類型班級 3 之相關課程學習成果	請提供高中階段自己或分組實作，並經老師認證之自然科學相關領域課程學習成果或作品，實作作品重質不重量(可於學習歷程自述補充)。
多元表現	一、社團活動經驗 二、競賽表現 三、非修課紀錄之成果作品 四、檢定證照 五、多元表現綜整心得 (以上項目無需全部具備，擇優呈現即可)	一、參與校內外社團、活動等具體收穫、經驗說明及成果證明。 二、參加國際性、全國性、地區性等校外內競賽過程及成績證明。 三、專題作品、小論文等其他非修課紀錄的成果作品及成績證明。 四、符合全國技術士技能檢定職類、英語或其他外語能力檢定等成績、證照或參加證明。 五、在參與校內外活動過程中，自己的學習經驗是什麼？這些活動對你的影響是什麼？ 評量重點在於具體學習內容，參與活動數或獎證數非評量重點。
學習歷程自述	一、高中學習歷程反思 二、就讀動機 三、未來學習計畫與生涯規劃	一、高中階段的學習歷程反思：高中職求學期間的特殊經驗以及學習過程中的心得與反思（如：在學習過程中遇到了哪些問題？用了哪些方法來解決問題？在學習過程如何了解自己的興趣）。 二、就讀動機：說明為何想申請海洋生技

		<p>系？受到什麼背景、事件或活動的影響，以及你對海洋生技領域學習內涵、3+1 課程設計與跨領域學習的瞭解程度，並以具體事蹟說明你哪一點人格特質與能力適合就讀海洋生技系（如：學習態度、推理邏輯、解決問題的能力）。</p> <p>三、未來學習計畫與生涯規劃：畢業後的規劃(升學或就業)以及大學期間相對應的準備及學習計畫。</p>
其他	其他有利審查資料	可自行提供其他任何有關能讓大學老師更認識你的資料文件或心得反思。